

INTERAGIRE IN CLASSE: PRINCIPI DI ANALISI DELLA CONVERSAZIONE

Siena, giovedì 23 maggio 2019, I edizione

Aula 12

Centro DITALS, Università per Stranieri di Siena

I SESSIONE

9,30-11,00: Gli studi sull'interazione in classe e sull'analisi della conversazione: una introduzione
Prof. ssa Pierangela Diadori

Pausa caffè

II SESSIONE

11,30-12,30: il sistema di trascrizione Jefferson. Analisi di esempi di trascrizioni
Dott.ssa Elena Monami

Pausa pranzo

WORKSHOP

14,00-16,30 lavoro di trascrizione e analisi di testi orali di parlato del docente in contesti autentici in classi di italiano L2

Dott. Valentina Bianchi, Giuseppe Caruso, Elena Monami, Roberto Tomassetti

17,00-18,00: CONCLUSIONI alla presenza di **Gaetano Berruto, Professore Emerito di Linguistica generale e Sociolinguistica, Università degli Studi di Torino**

Destinatari

Il seminario è pensato come introduzione all'analisi della conversazione in contesti di didattica dell'italiano a stranieri. Ai partecipanti non è richiesta una conoscenza pregressa sull'argomento.

Partecipazione gratuita. Iscrizione obbligatoria entro il 30 aprile 2019. Max iscritti **20**

Informazioni e iscrizioni: Centro DITALS, Università per Stranieri, Piazza Carlo Rosselli 27/28 – 53100 Siena, tel.: **39-0577-240313, e-mail: monami@unistrasi.it

Bibliografia minima di riferimento

Grassi R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007

Hepburn A. – Galina B., *Transcribing for Social Research* (English Edition), Thousand Oaks, Sage, 2017

Markee N., *Conversation Analysis* (Second Language Acquisition Research Series) (English Edition) 1st Edition, Formato Kindle

Mackey A. (cur.) *Conversational Interaction in Second Language Acquisition: A collection of empirical studies*, Oxford, University Press, 2007

Monami E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra, 2013

Seedhouse P., *The Interactional Architecture Of The Language Classroom: A Conversation Analysis Perspective*, Oxford, University Press 2010

Sitografia:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUBd9RzX9u0> - Elizabeth Stoke, Loughborough University, UK